



# “银发族”求学面临新难题 期盼“软硬件”升级

尽管目前市、县都开办了老年大学，而且办得红红火火，报名者踊跃，但从教育资源的配置等方面上看，相对于求学者们的热情和要求，还不够均衡，硬件和软件相对于急剧扩张的求学人员，还很欠缺。这正是老年教育目前和今后亟待破解的难题之一。



活到老，学到老。如今越来越多的老年人退休后，把继续学习知识作为精神寄托。重阳节前夕，记者走进市、县老年大学，校园里书声琅琅，歌声悠扬，舞姿翩翩，给人留下深刻印象。采访中记者屡屡被老年人痴痴的好学热情感动外，却也从老师、学校管理者和老年学员中，了解到当前老年人求学的现状和发展中的“软肋”。

□ 本报记者 胡思源 文并摄



## 报名者多 “一桌难求”

“我们挪过四个地方了，接下去还要换！”市老年大学教务主任魏翔向记者介绍。市老年大学从上世纪80年代创办以来，从最初的两个班，84名学员，到后来的600名学员，再到现在的55个班级，46个课目，近1700多名、4000多人次的学员，数字快速递增正是老年人求学热情一浪高过一浪的真实写照。虽然已破容量极限，但仍有数千报名者被“挡”在门外。求学进不了校门，成为“老小孩”的一桩烦心事。据介绍，时下老年学员中间最受欢迎的课目为营养学、养生保健等，这些对老年人来讲较实用，让他们乐此不疲。

县委党校有老年音乐班和合唱团，县行政学校开设的是老年电脑基础班，县老干部局也是其中一个老年教育场所，因为场地不足，县老年大学的教育基地散落在4个地方，但这让管理人员感到管理很吃力。

据魏翔介绍，20多年来，老年大学在不断地发展中，市老年大学最初的地方才一个教室，后来换了一个地方，增加了4个教室，现在为9个教室，但仍是无法容纳求学的报名学员，因此，下一个场地将要设立更多的教室。场地跟不上，限制了办学规模，导致很多老年人的求学梦想得不到实现。我们现在都不敢公开招生，怕场地不够。而现实是老年人求学热情一浪高过一浪。据了解，目前，从柯桥、陶堰、袍江等周边地区赶来求学的老年人也持续增加。最多的学员同时报了9门课目，时间最长的学员已坚持上课20多年了。

## 学员参差不齐 众口难调

记者在采访时，老师和管理人员对学校的管理大倒苦水。老年学员中文化基础高低不齐，文化层次高的到工程师和大学学历，低的连小学也没毕业，年龄上差距也极大，有的提前退休的全职太太45岁就来老年大学学习，尚不是严格意义上的老年人，而她的同班同学可能就是80多岁的高龄老人。

“更头痛的是有的学员同一个专业一学就是几年、甚至20年，导致其他学员一直报不进来。这主要是因为老年大学没有学制的限制，只要你愿意学，就可以无限地继续读下去。”市老年大学丁校长介绍。这样还给老师上课带来极大困难。老学员什么都懂了，而新学员什么都想学，面对这样“多重复式班”的学员，老师在教学中普遍感到“众口难调”。

## 新专业有求却难开 专业教师难请

据了解，市老年大学和县老年大学在每学年的新学期，都会开出一至两个新课目，尽量满足老年学员的各种需求，专业设置上体现有动有静，但实际情况是设置的这些专业却远远跟不上需求。

据介绍，现在开新课时遇到专业教师难请、合适的教材难找等困难。“我们现在的老师待遇都不高，全是外聘的，都是靠个人感情在维系。”魏翔介绍。现在老年大学的讲课费，两节也只有85元至95元之间。魏翔说，每个假期他都在到处请教师。

市老年大学每学年都会征求学员的意见，根据此意见增设新的专业。如今年新设了营养学和影像电脑编辑高级班。其中营养学课目开了两个班，学员达到了130多名，但报名者还是络绎不绝。



资料照片

## 教具特别缺 教育形式创新难

“现在教具特别缺，影响了课堂教学效果。”在市老年大学上了20多年保健课的洪立昌老师，对学校硬件不足深有体会。他说，老年人普遍记性不好，听力和视力也不好，这就更需要教具的帮助。但现在学校却没有，如心脏模型和人体穴位模型以及多媒体设施等都没有，这样上课就生动不起来。

据了解，每年老年大学的财政资金较紧张，所以学校总是在花钱上很谨慎。“现在我不敢搞活动，一方面是安全问题，另一方面是资金问题。”老年大学丁校长说。老年学员的教育形式长年停留在课堂教育、外出写生、进社区参与创建活动这些老的形式。现在老年学员的教育也属于福利性教育，收费不高，一般的课程每门才收30元。

## 学员盼教材升级 加大老年教育扶持力度

当代银发族年轻时正值社会动荡时期，很多人失去了接受高等教育的机会，他们希望梦圆退休生活，接受新知识、新理念，健康快乐地生活。虽为30后、40后，但他们的学习积极性不输给80后、90后。

在市老年大学营养学班的教室里，第一排一对满头银发的老年人正聚精会神地听台上老师的讲课。她们是一对姐妹，杨宜文和杨采

文，今年分别为82岁和79岁。杨宜文一边听一边认真地做着笔记，她每天回家后都要整理这些笔记，以消化吸收。杨宜文退休30年了，杨采文退休也有20年了，她们都在老年大学学了10多个年头了，但她们表示就是学不厌。趁她们下课时，记者和她们闲聊了起来。“我们年轻时学习条件不好，现在真的想多学点。”杨采文老人对记者说。她们姐妹俩已学了好多专业，如中西医保健、药食保健、地理历史、现代文学等。“我视力很不好，主要靠听力，所以希望学校能不断创新教学形式，让我们在轻松中快乐的学习。”杨采文说。杨宜文则认为教材的更新速度欠缺，现在书上有些观点都显得陈旧了，体现在如历史和现代文学等课程中。

和杨宜文、杨采文一样，采访时很多老年学员都表达出迫切希望“家门口”的老年学校不断“升级”，盼望主管部门以办青少年教育的力度来办老年教育事业，提升老年教育质量。

74岁的朱永华老人在老年大学已上学11年了，基本上读遍了历史、古现代文学。他说他最爱文学和历史，年轻时做的学的都是技术活，现在想学真正爱好的。但历史和文学的许多观点不断在更新，所以他希望教材也能不断升级，这样他们在学习时能吸收到全新的观点。

目前老年大学的教材普遍是两个来源，一是省老年大学提供，二是老师义务自编，相对来说，局限性较大。

